

DIGITÁLIS TÉMAHÉT

2017. ÁPRILIS 3-7

ZALAAPÁTI GÁBOR ÁRON
ÁLTALÁNOS ISKOLA
3. OSZTÁLY







San Antonio

2. NAP

A PROJEKT IDŐTARTAMA ALATT A TANULÓK FELTÉRKÉPEZIK A LAKÓHELYÜK KÖRNYEZETÉBEN TALÁLHATÓ GÓLYAFÉSZKEKET ÉS KÖZÖSEN FEL IS KERESSÜK A TELEPÜLÉSÜNKÖN MEGTALÁLHATÓ GÓLYAFÉSZKEKET.

MEGISMERKEDNEK A GÓLYA TESTÉNEK FELÉPÍTÉSÉVEL, ÉLETMÓDJÁVAL, SZAPORODÁSÁVAL.

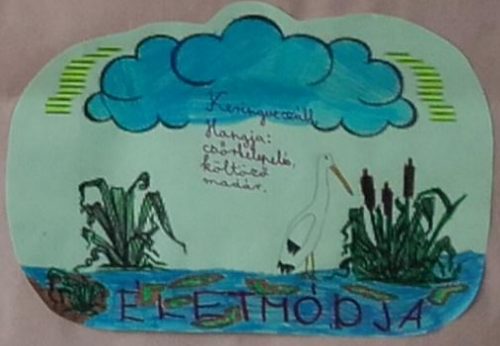
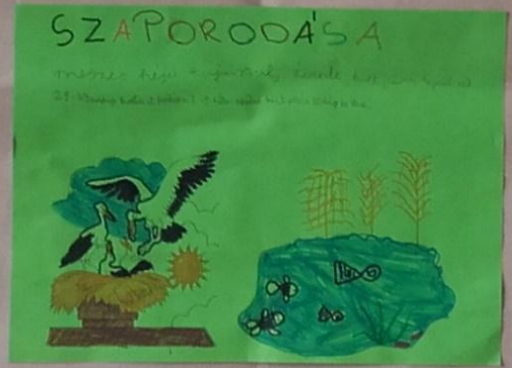
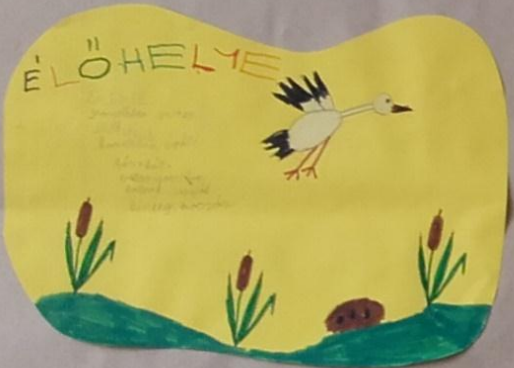
KÖZBEN ADATOKAT GYŰJTENEK MAGYARORSZÁGON HONOS GÓLYAFAJOKRÓL, AZOK JELLEMZŐIRŐL ÉS ÉLETMÓDJÁRÓL.



Mi jelent számukra
 veszélyt?
 - Magasfeszíttségű
 vezetékek
 - Növényvédőszeres,
 permetezés

Gólya

Szőlőmadár
 VÉDETT MADÁR
 Népi - nevezése:
 glíce, eszterág



3. NAP

**AZ ISTEN VELED,
GÓLYAMADÁR CÍMŰ
ELBESZÉLÉS
ILLUSZTRÁLÁSA
PAINTBEN KÉSZÍTETT
RAJZZAL. ÉNEK ÓRÁN
NÉPI GYERMEKJÁTÉKOK,
VERSEK, NÉPI JÁTÉKOK
FELELEVNÍTÉSE, KÖZÖS
JÁTÉKKAL.**



4.NAP

**KÖZÖS FOGALMAZÁS
KÉSZÍTÉSE A SZERZETT
ÉLMÉNYEKBŐL. GÁRDONYI
GÉZA: A MI GÓLYÁNK CÍMŰ
ELBESZÉLÉSÉNEK
FELDOLGOZÁSA. SZÓFELHŐ
KÉSZÍTÉSE.**

**TECHNIKAÓRÁN GÓLYA ÉS
BÉKA KÉSZÍTÉSE
HAJTOGATÁSSAL,
RAGASZTÁSSAL PAPIRBÓL.**

